

Schreib- u. Zeichenmaterialien

Comptoirartikel

Feldmesser
für
Georg Nümmlein

Buchbinderei

Matth. Metzner sen. Bamberg

Feldmessen und Koellieren.

Abstecken von Linien.

Auf dem Feld, können die zur Survey-
nung einer Linie nöthigen Linien leicht
gezogen werden. Auf dem Feld müssen
je zum Ende der Messung durch Aufstel-
lung weiterer Signalfangen sichtbar ge-
macht werden, was man Abstecken oder
Absteckung heißt. Um eine Strecke durch
mehrere Punkte abzumessen versteht man
man folgt:

Es in den beiden Endpunkten ein Seil
eingespannt, so findet man einen Gefallen
mit der Signalfange in die Höhe, wo
man den dritten Punkt bezeichnen will,
und begibt sich in der Richtung der Linie
etwa 30 cm hinter den Endpunkt, um den

Gefillen eingewirkten (wirkten).
Daher soll bei wegracht ein beständiges Umma-
schen der Signalstange vorkommen, und wenn
man weiß das nämliche Thut das bei-
den Thiere vorbei geht, veranlaßt man
diese Hinken mit der Hand der Gefillen,
sich so zu bewegen, daß sie dann
alle drei Signalstangen suchen.

Übungen der Tinkette.

Um auf einer Linie eine Tinkette
abzuheben sollst man folgende Vorrichtung:

1.) Üben der Tinkette nach dem Ummassen.

Man bringt eine Leiste in die Rich-
tung der gegebenen Geraden, legt dann eine
zweite so gegen die erste, daß beide eine
rechte Winkel bilden, worauf man mit
seinem Unger beobachten läßt.

2.) Mittelst Instrumente.

a.) Mit der Krängscheibe (Seitenkräng).

b.) Mit dem Winkelspiegel.

zu a.) Wenn stellt die Krängscheibe in einem Punkte vertikal auf, legt dann die Scheibe bei unveränderter Stellung des Vertikal, um den Unterstichungspunkt, bis die eine Ripserlinie mit der gegebenen geraden Linie fällt. Die zweite Ripserlinie gibt dann die Richtung der wirklichen Senktrassen an, die man dann von einem Gesichte mit der Nivellierung bezeichnen liest.

zu b.) Der Winkelspiegel besteht aus einem Spiegel unter 45° liegenden Spiegel.

Man verwendet ihn

1) Um auf einem in einer Geraden liegenden Punkte eine Senkrechte zu errichten.

2) Um auf einer Geraden eine Senkrechte zu errichten, von einem außerhalb der

Geraden liegenden Punkt.

zu 1.)

Man begibt sich mit dem Konkavspiegel in den Punkt der Geraden, in dem die Tangente errichtet werden soll. Dann wird man den Konkavspiegel solange drehen, bis man das Spiegelbild der einen der Geraden der Geraden der Tangente im Spiegel fest sieht. Hier wird man den Gefallen, der die Tangente aufstellen soll, solange einnehmen, bis das Spiegelbild, mit der die Tangente bezeichneten Tangente zusammen fällt.

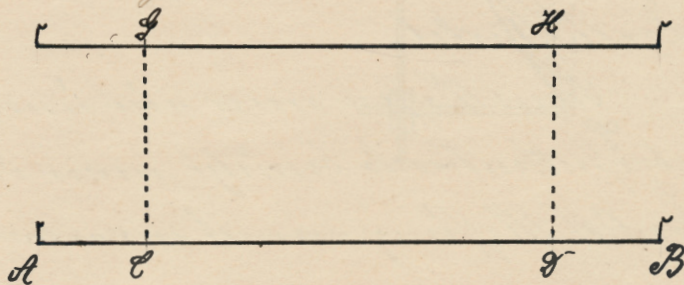
zu 2.)

Man begibt sich mit dem Konkavspiegel in die Richtung der Geraden und zwar dort hin, wo man annimmt das der Mittelpunkt der Tangente zu liegen kommt, wendet dann die Öffnung dem Punkt zu, von welchem aus die Tangente errichtet werden

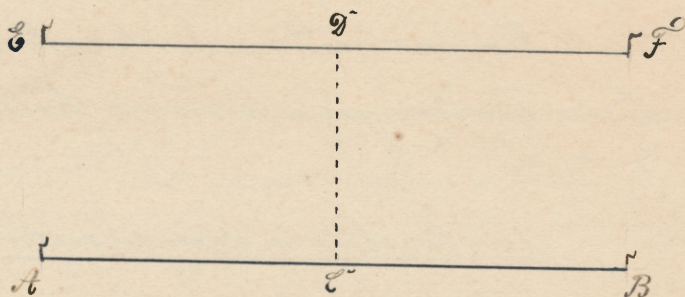
sch. Man wird nun das Spiegelbild des den
 Punkt bezeichneten Signalfensters im Spiegel
 sehen, und bewegt sich nun langsam in der Ge-
 rade vor- oder rückwärts, bis das Spiegelbild
 mit der so und in der Geraden liegenden
 Signalfenster zusammen fällt.

Konstruktion von parallelen Geraden.

Um zu einer Geraden $A-B$ eine
 Parallele zu konstruieren errichtet man auf
 der Geraden $A-B$ zwei Punkte C und D ,
 die man gleich lang macht, zieht man nun
 durch die Endpunkte C und D eine Gerade, so ist
 diese $A-B$ parallel.



oder man errichtet auf der Geraden A-B
 eine Senkrechte C-D und auf dieser wieder
 eine Senkrechte E-F.

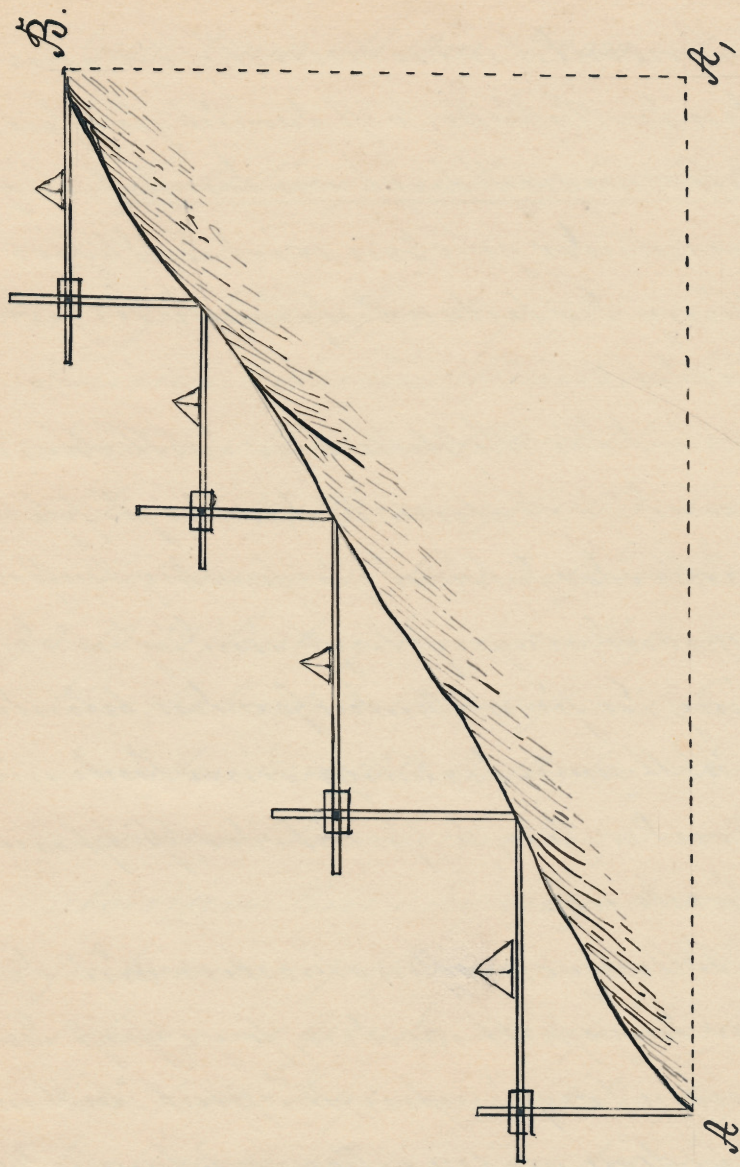


Figur 2.

Wissen und Wißbegierde verbinden.

Das Wissen der abgeputzten Herren ge-
 schieht mittels Maßlatte, Maßband, Maßklotz
 oder Maßzirkel.

Daum Wissen einer auf einander anderen
 abgeputzten Herren beruht man die Maßlatte,
 die Art Messung nennt man daselbst Messung.



Stapel-Messung.
Figur 3.

Derwandel man beim Messen einer Ge-
raden die Maßstabe, so ist darauf zu sehen, daß
die Spitze senkrecht liegt, an dem Ende genau
aneinander geschlossen wird und sich in der
Richtung der beiden Endpunkte der Geraden
befindet.

Wird die Maßstabe oder das Maßband an-
gewandt, so ist ebenfalls darauf zu sehen, daß
die Räder oder das Band, gleichmäßig straff ange-
zogen wird, senkrecht liegt, und sich in der
Richtung der zu messenden Geraden befindet.

Will man die Länge einer Strecke mit an-
einander wissen, so sperrt man sich selbst man
die Strecke ab.

Sollen gemessene Strecken auf dem
Papier dargestellt werden, so verfährt man in
Kleinverhältnissen (verkleinert) Maßstab. Liest man
sich bei jedem Maß ab, so bekommt man die
natürlichen Größe. 1 cm als 1 m 1/100, 1 mm

= 1/1000, 1 mm als 10 m - 1/10 000.

Herstellung eines springenden Würfelstab.

Zu diesem Zweck zieht man alle parallelen
Linien in gleichen Abständen. Trage auf der
unteren Parallel 10 m oder 100 m auf, als
ob die Würfelblöcke gegeben. Hiermit er-
richtet man in den Endpunkten (also in
0-10-20) Senkrechte über alle Parallelen, teile
die obere Strecke links in 10 Teile auf der oberen und
unteren Parallelen in 10 gleiche Teile, so kann
man auf den äußersten Parallelen 1, 10, 20 m
abgraben. Um auf einzelnen den abgraben
zu können, zieht man von Punkten nach
oben eine Gerade, abwärts ^{von 1} 2, von 2 nach
3 u. s. w. Jetzt nimmt die Entfernung
der springen Linien von der unteren
parallelen Linie bis zur oberen um 1 m zu

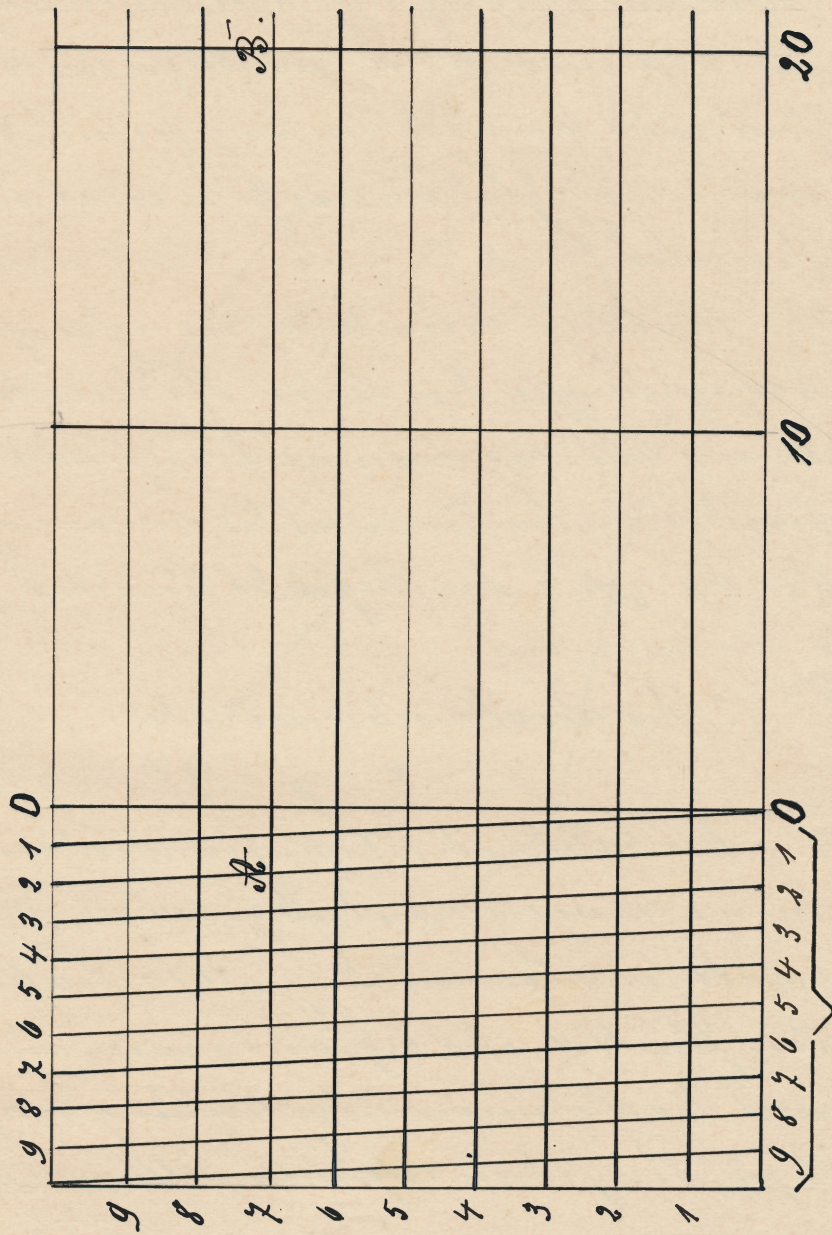
also für jede Parallele um 1 dm. Setzt man
nun z. B. 20 m rechts von der 0 Linie und
3 m links von derselben den Zirkel, so kann
man diesen Kreis auf 13, 7 m ziehen, wenn
man auf der vorherigen dritten Linie und
auf der nächsten Linie 20 bis zur der
parallelen Linie $\frac{1}{2}$ in die Höhe zieht und
den Kreis A-B in den Zirkel nimmt.

Übungen und Aufgaben von Thier.

1. Die Drahtmethode.

Das Draht ist die Grundlage aller zu-
verläßigen Messungen und gewährt meist
Sicherheit und Genauigkeit für die Rich-
tigkeit der Messung, ob sich auch eine regel-
mäßige oder unregelmäßige Figur.

Bei dieser Methode zerlegt man das



5 cm

Maßstab 1:20

Gründlich wird sich nicht vermeiden können,
daß in möglichst vollkommene Kreise
und nicht principielle Umfangszeiten, die
regelmäßig in eine Reihe von jeden
Kreise.

Ständliche Kreise lassen sich leicht auf
wegen der vollen drei Seiten des Kreises be-
kommen sind, besonders wird der Grundlinie
und Höhe. Die Summe der Flächeninhalte
des Kreises = der Fläche des Quadrats.

2. Die Koordinatenmethode

Als Hand- oder Maßlinie wird eine
lange Gerade A-B gewählt. Diese
Gerade heißt Geradenlinie (Abcissenlinie).
Von Punkt A aus beginnt man nun
mit der Messung in der Richtung nach
B zu. Von jedem Eckpunkte stellt man nun

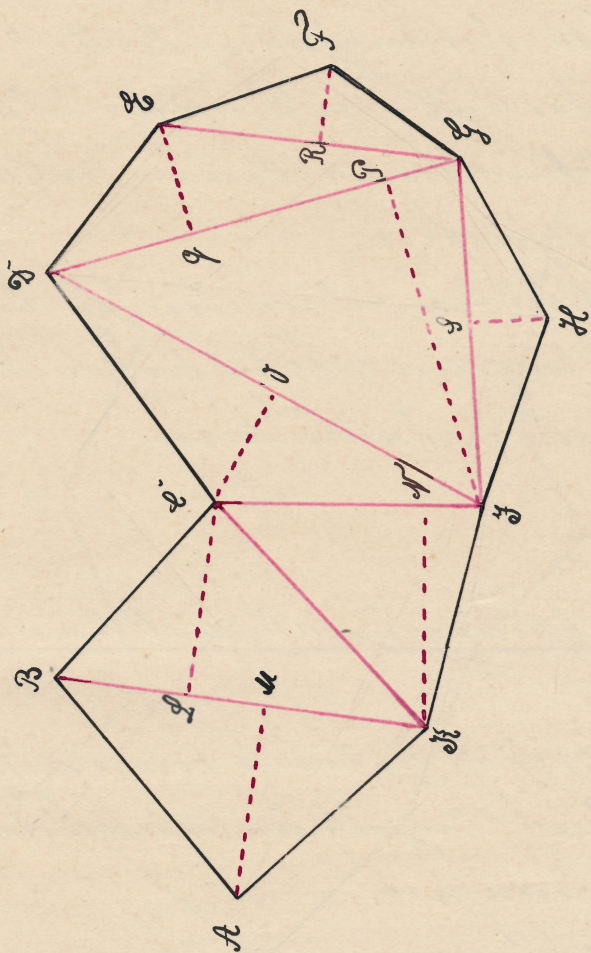


Figure 5.

mittels Winkelzirkel ein Lot auf die Oese
(Ordinate) bestimmen dessen Länge und ein-
zeichnen. Das Einzeichnen der Merke erfolgt
auf der Oese vom Punkt A nach fortlaufend,
die Ordinate werden in der Querschnittung
eingetragen.

Und den sich ergebenden Strichen
und Werten läßt sich die Gesamtlänge leicht
zeichnen und ablesen.

Lösungen gewisser Aufgaben.

1.) Es ist die Breite eines Flußes incl.
Lösung (Nutzlich unterhalb des Brunnens)
abzumessen.

Lösung:

Es wird die Breite des betreffenden Ge-
wässers durch 2 Punkte A und B an der

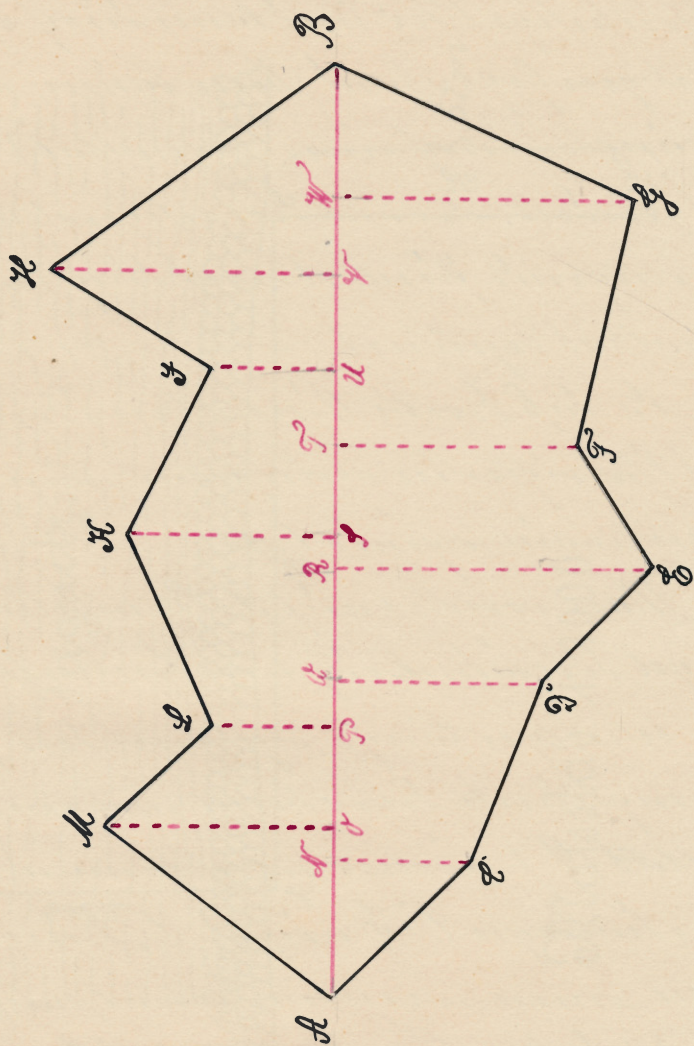
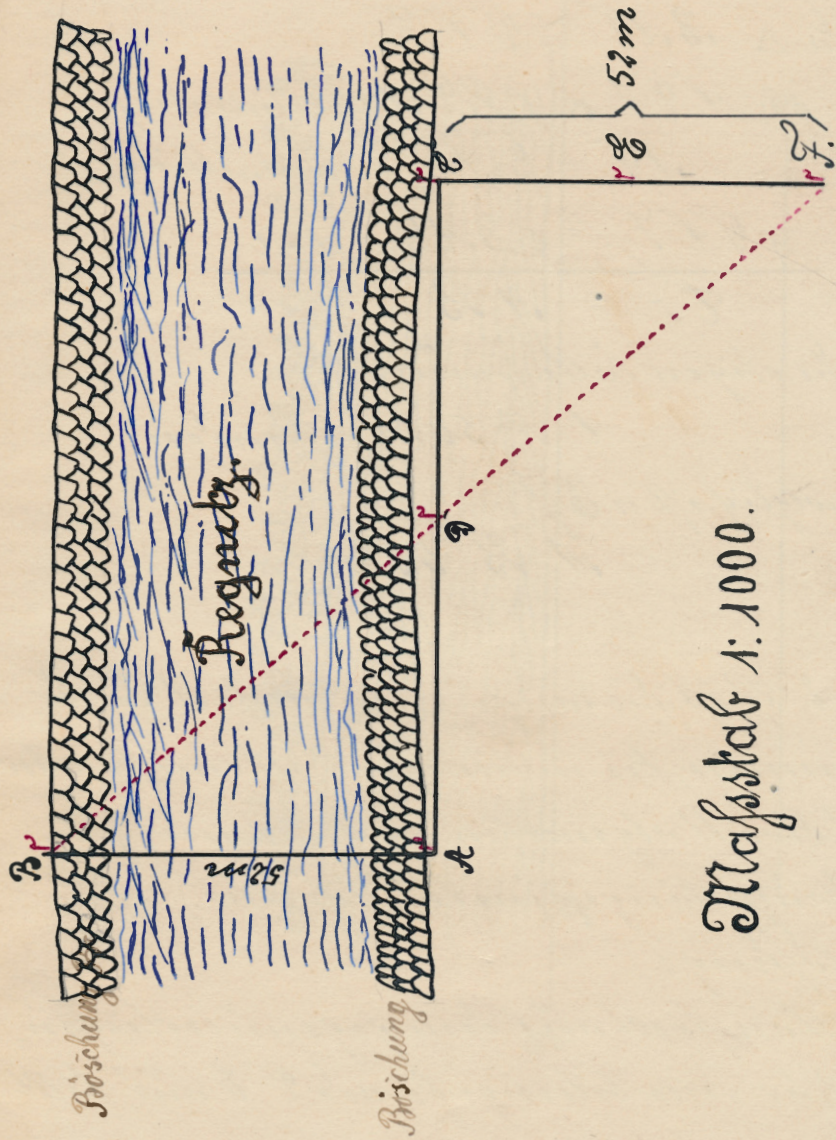


Figure 6.

stellt. Examine Punkt B fällt natürlich auf
dasjenige Ufer, dem keine Ufer eines
beliebigen Gegenstandes (Stein, Baum, wenn
jünglings Ufer eines Tümpels) bezeich-
net werden. Examine diejenige Ufer gegen-
überliegenden Punkt A wird durch einen
Tümpel bezeugt.

Da die Ufer des Ufers eines Ufers
und diejenige Ufer des Ufers eines Ufers
man sieht, folgende Art.

Wenn erreicht wird A B mittels Winkel-
spiegel der Ufer eines Ufers eines Ufers A - C
von beliebiger Länge. Bezeugt das Gold-
ierungspunkt Ufer eines Ufers eines Ufers
mit einem Tümpel (D). Ufer eines Ufers eines Ufers
eines Ufers C - E auf A - C. Wenn Punkt
man einen weiteren Tümpel (F)
sah, daß die Ufer eines Ufers eines Ufers
mit D - B ist.



Maßstab 1:1000.

Figur 2.

Samt ist

$$EF = AB$$

$$\text{da } \triangle BAO \cong \triangle ECF$$

$$(\angle ECF = \angle BOA \text{ (Vertikwinkel)})$$

$$AO = CE \text{ (auf Konstruktion)}$$

$$\angle ECF = \angle BOA = 1R$$

$$EF = AB$$

In obigen Falle würde

$$EF = 52 \text{ m gegenüber}$$

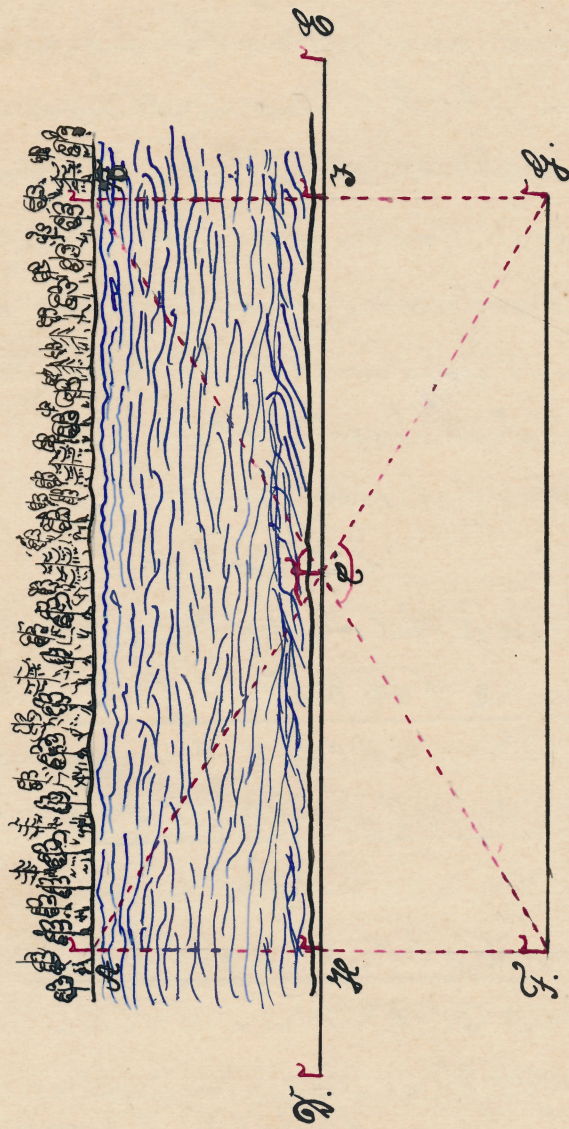
folglich ist auch

$$AB = 52 \text{ m.}$$

2. Es ist die Länge einer Strecke AB zu bestimmen, die nicht ohne Hindernisse selbst nicht direkt abgemessen werden kann (z. B. Kluft, Baum, Länge eines Flußlaufes).

Lösung:

Man steckt auf dem gegenüberliegenden Ufer eine beliebige Gerade DE aus, stellt



Maßstab 1:2000

Figur 8.

projekt von A als auf von B aus mittels
 Winkelspiegel zwei Punkte A H und
 B F auf D-E. Man stellt man in folgender
 umgebung von A F (C) einen tügel
 auf ein. Man nimmt weitere tügel so
 auf und zwar so, daß je der eine F mit
 H-A als auf mit C-B steht, der andere
 G mit F-B und C-A.

So ist

$$F G = A B$$

in $\triangle A C B \cong \triangle F C G$, weil

$$\angle G A C \cong \angle F C G$$

$$A C = C G$$

$$\triangle A C B \cong \triangle F C G$$

$$\angle A C B = \angle F C G \text{ (Winkel)}$$

$$\triangle A C B = \triangle F C G$$

folglich =

$$A B = F G = 200 \text{ m.}$$

Es würde der Flächeneinhalt eines Ovals
(S. Figur 9) zuerst abgepöcht, dann die
Abstände bestimmt, zuletzt mit Hilfe von
Winkelzirkel und Maßstabe genau ausgemessen.

Nach Bestimmung der Flächeneinhalt
soll $9\frac{1}{2} \alpha$.

Die Abstände sind zu bestimmen
an zu: $12 \alpha 98 \text{ gm}$.

Flächeneinhalt des

$$\Delta A-B-C = 56 \cdot \frac{26}{2} = 728 \text{ gm}$$

$$20 \text{ Schritte} = 20 \cdot 0,8 = 16 \text{ m}$$

$$33 \text{ " } = 33 \cdot 0,8 = 26,4 \text{ m}$$

Flächeneinhalt des

$$\Delta A-C-D = 11,6 \cdot \frac{56}{2} = 492,8 \text{ gm}$$

$$20 \text{ Schritte} = 20 \cdot 0,8 = 16 \text{ m}$$

$$22 \text{ " } = 22 \cdot 0,8 = 17,6 \text{ m}$$

Flächeneinhalt des Ovals =

$$1220,8 \text{ gm} = 12 \alpha 98 \text{ gm}$$

Flächeninhalt des $\triangle A B C$ ist

" " $\triangle A C D$ =

$$72,8 \text{ qm} + 402,8 \text{ qm}$$

Mit Hilfe des Winkelspiegels und des Maß
Stabes wurde er bestimmt zu

$$\underline{10,53 \text{ a.}}$$

Flächeninhalt des Ackerb = $416 \text{ qm} + 673 \text{ qm} = 1089 \text{ qm}$

Fl. des $\triangle A B C$ + Fl. des $\triangle A C D$.

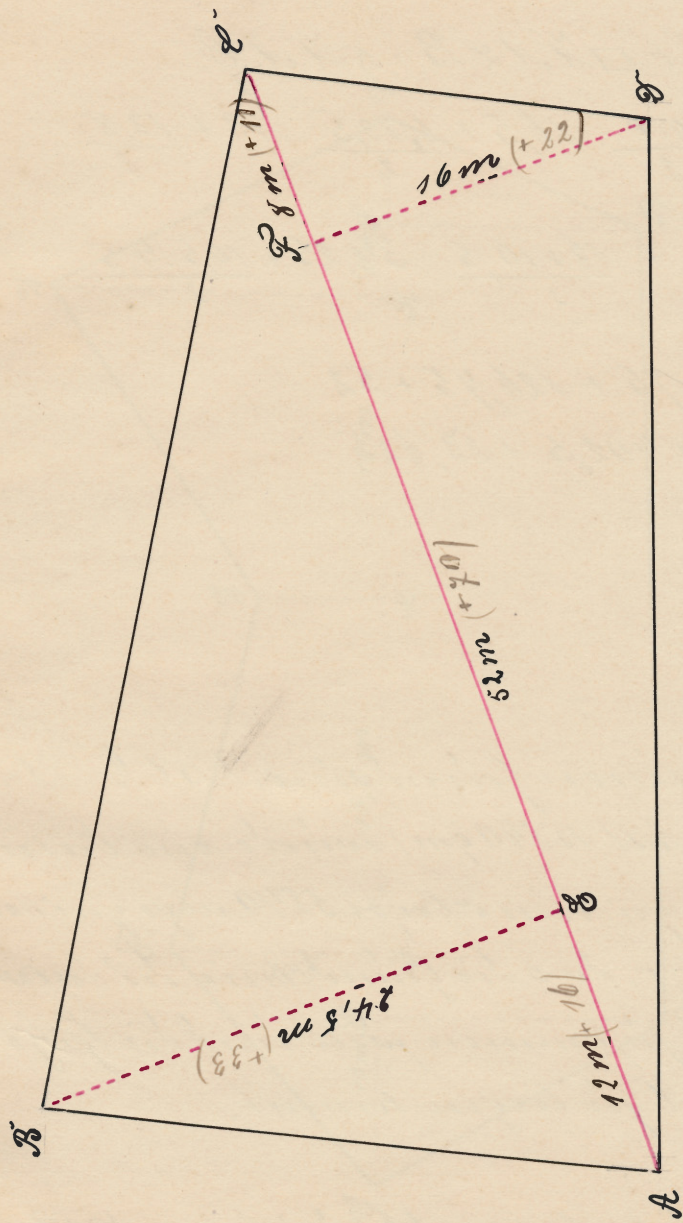
$$\text{" " " } \triangle A B C = 52 \cdot \frac{245}{2} = 673 \text{ qm}$$

$$\text{" " " } \triangle A C D = 52 \cdot \frac{16}{2} = 416 \text{ qm.}$$

Es wurde der Flächeninhalt eines
Grundstücks (Plan-Figur 10) mittels Reed-
instrumente festgestellt.

Flächeninhalt des Grundstücks = $830,50$

$$\text{Fl. des } \triangle G F T + \square F T E M + \square E M D H + \triangle H D C$$



(+ Länge = 0,89 m)

Masstab: 1:33333

Plan-Figur 9.

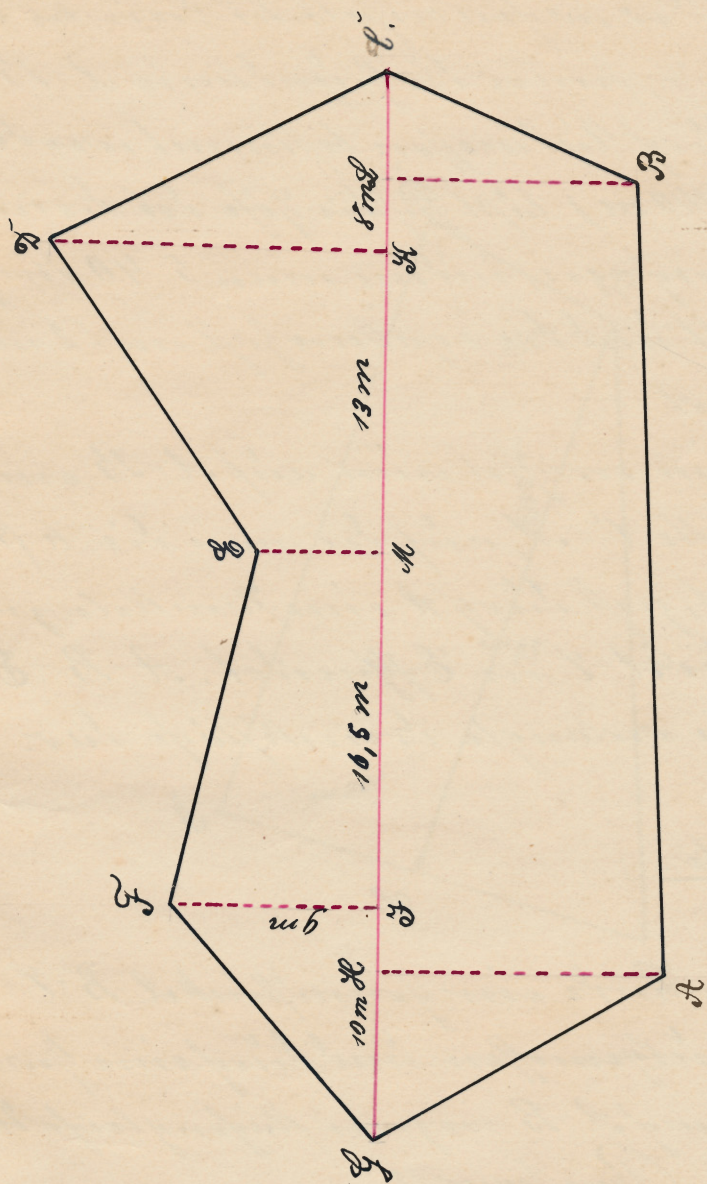
$$\begin{aligned}
& + \Delta L B C + \square H A L B + \Delta H A G. \\
& = \frac{10.9}{2} + \frac{9.6}{2} \cdot 16,5 + \frac{6,13,5}{2} \cdot 13 + \frac{13.8}{2} \\
& + \frac{8,75 \cdot 18}{2} + \frac{13+10,5}{2} \cdot 34,25 + \frac{10,5 \cdot 4,5}{2} \\
& = 45 + 123,75 + 126,75 + 52 \\
& + 50,875 + 402,5 + 23,625
\end{aligned}$$

Aufgabe

Wenn man Grünschnitt A B C D (Pl. No. 11.),
 Klappmesser (5840 gm) würde ein Stück
 von sorgfältig bearbeiteter (reife 5840 abgepfanzen,
 und zwar so, daß die Grünschnitt die Grünschnitt
 nicht zusammen fällt und die Grünschnitt
 D auf A C zu liegen kommt.

Lösung:

Die Aufgabe wurde auf folgende Weise
 gelöst.

 $+ \text{Spila} = 0,89 m$

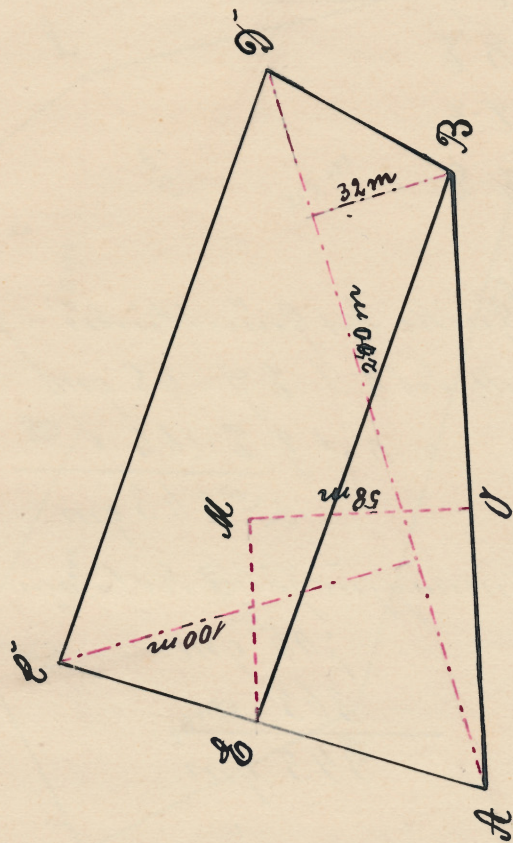
Par-Sigurd.

Die das Stützenmangel des Dreiecks bc .
kennt ist, kann die Grundlinie $A-B$
leicht durch Ausmessen bestimmt werden
kann (240 m) läßt sich die Höhe des Dreiecks
leicht berechnen, indem man 540 durch
292 teilt und die resultierende Zahl mit 2 multi-
pliziert.

Man verfährt nun auf $A-B$ einer
senkrechten $C-M$, auf der man die h (58 m)
abträgt, zieht durch M eine Parallele zu
 $A-B$, die $A-E$ im Schnittpunkt. $A-B-E$
stellt die verlangte Dreiecksfläche dar.

Aufgabe.

Es würde ein Grundstück $A-B-E-D$
 $E-F-G$ ausgemessen und durch eine Gerade
von E nach $A-B$ in zwei flächengleichen Teile
zerlegt. (S. Fig. 12)



Maßstab 1:2000.

Plan Figur 11.

Gesamtfläche des Grundstückes =

$$\Delta F-E = \frac{28.7}{2} = 98 \text{ qm}$$

$$+ \Delta A-E-G = \frac{265.20}{2}$$

$$+ \Delta A-B-E$$

$$+ \Delta B-E-E$$

$$+ \Delta E-E-G$$

$$\text{Die Fläche des Grundstückes} = \frac{1412.256}{2} = 706 \text{ qm}$$

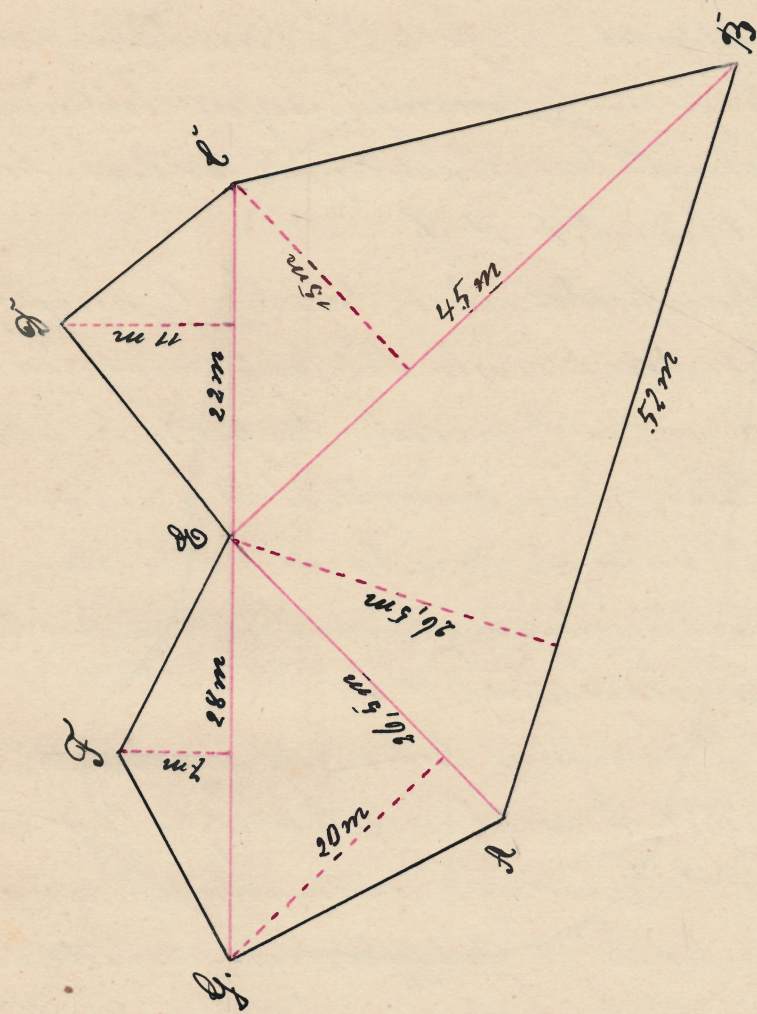
$$\text{Recheninhalt des } \Delta F-E-G = 98 \text{ qm}$$

$$\begin{array}{r} \text{" } \Delta A-E-G = 265 \text{ ,} \\ \hline 363 \text{ qm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Es fallen demnach zur Fläche der Gesamtfläche noch} \\ 706 \text{ qm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 363 \text{ ,} \\ \hline 343 \text{ qm} \end{array}$$

Diese müssen nun in Form eines
Dreiecks, dessen Grundlinie mit A-E zusammen
fällt und dessen Spitze auf A-B zu liegen kommt
eingetragen werden.



Masstab: 1:500.

Mass. August 12.

Wenn berechnet den Stützpunkt des
Gründpunktes mit Hilfe der Dreiecksformeln,
vergleicht den selben Stützpunkt des Gründ-
punktes mit dem Stützpunkt der Dreiecke
E-F-G und E-H-G.

Man findet nun, daß die Gesamtheit
dieser beiden Triade, die das selbe Grund-
stück wohl nicht erreicht. Die Größe der selben,
den Höhe - dem Unteroffizier der beiden.

Es muß also zu den beiden Urkunden ein
weiteres hinzugefügt werden, daß der Unter-
zeichnete als Zeugnismittel setz.

Wenn vorerst dabei auf folgende Weise:

Vier. A-E wird eine Hülfsgerade $H-K$ vor-
gerichtet, deren Länge man will, wenn
man die Hülfs-^{mit} Geraden $H-K$ und
A-E trill, und $H-K$ verlängert. Hin-
zuß man Hülfs- K eine Parallele zu A-E,
die A-B im M schneidet. E-F-G-A-M ist

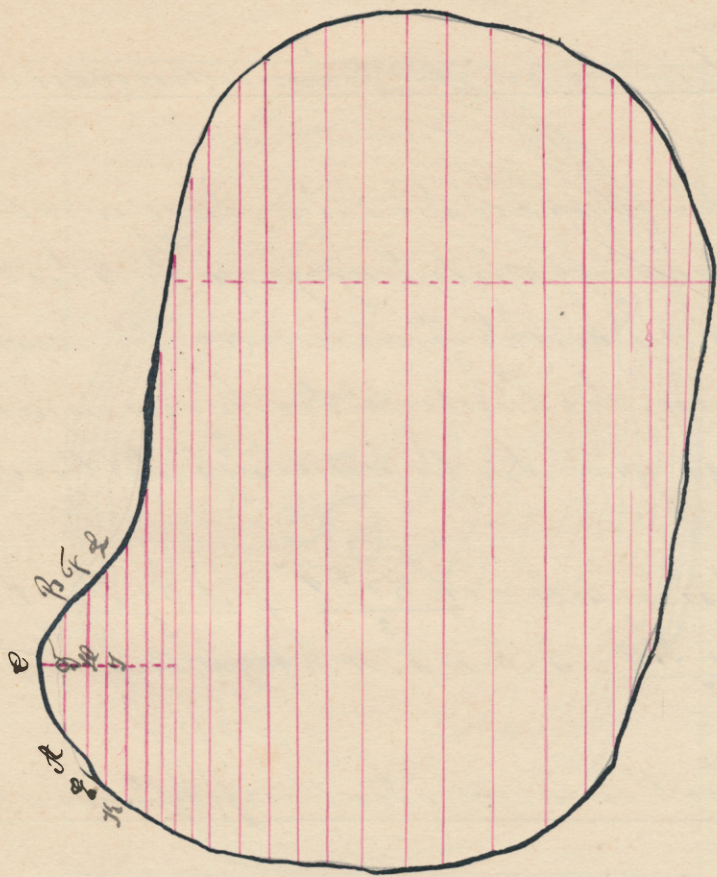


Figure 13.

die Hälfte des Grundstücks, die B durch C-K
auf die vorgeschriebene Art geteilt wird.

3. Übermaßen von krummlinigen Flächen.

Man zerlegt die Fläche, durch parallele Linien
in möglichst viele Streifen, so daß die Enden
dieser als gerade Linien betrachtet werden
können. Die Summe der Streifeninhalte der
Streifen gibt die Gesamtfläche des Arealen.

$$\text{Flächeninhalt} = \frac{GB + DE}{2} + \frac{AB + EF}{2} \cdot GH \\ + \frac{EF + HL}{2} \cdot I K \text{ u. s. w. (Figur 13.)}$$

4. Ein Versuch oder Angiehungsmasse.

(Figur 14.) Es ist sehr schwer Ausfindung zu erlangen,
aber unmöglich, wenn die Fläche, die aus-
gemessen werden soll entweder unzugänglich



Figure 14.

(Zweif. Vor.) oder bei der das Uebermassen durch
die sonst unzerstörten Wässer unmöglich
ist, indem die zur Abführung nötigen Zulei-
tungen Zundernisse selber (Kohl, Gerüstungslag)
nicht übersteckt werden können.

Man packt in diesem Fall eine rechteckige
Stöße aus, und zwar so, daß die zu massende
Stöße von den Kanten umgeben ist.

Um nicht man den Zustand der Stöße,
die von den Kanten her und der äußeren
massenden Stöße begrenzt werden müssen
der vorgegebenen Wässer aus.

Setzt man nun den Gesamteinfall dieser
Stöße von den das Kanten ab, so ergibt man
den Zustand der äußeren massenden Stöße.

Flächeninhalt - $ABCD - (AET + EBN + ECH + ECK)$

Handwritten signature or mark in red ink.

Livellieren

Man verlegt hinunter das Niveau
mittels geeigneter Instrumente gleich hoch
liegende Punkte aufzufinden, oder den
gehörigen Höhen gewisse Punkte des Geländes
flache zu bestimmen.

Es findet häufig folgende Anwendung:

Um einen Balken oder Stein x in seinen
heute Lage zu bringen,

Sein Untergrund durch Graben, einer
Kasselerhöhung von einem festen liegenden
Punkte, nach einem Befestigungspunkte, und
zwar wird durch das Nivellement schon im
voraus bestimmt, ob die Unterlegung nicht
schon möglich sei, d. h. ob das Wasser den
gefragten Fall verlassen wird.

Bei Entwässerung der Riesen und Trocken-
legung der Süder.

Die Anlegung von Hasen und Farn-
hasen und Hasenbänken.

Dem Hasenbau eines Hasenbänkeplatzes
für wird mit dem Hasenbau zugleich an-
geordnet, was viel Erde an einem Orte anzu-
pflanzen und viel an einem anderen wegzunehmen
werden muß, um gleich zu gelangen.

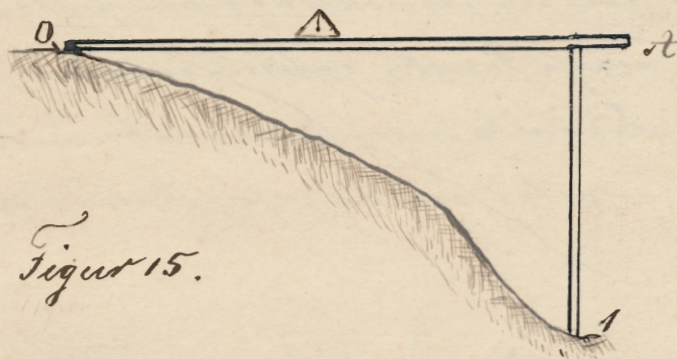
Hasenbau von Hasen.

Das Hasenbau eines Hasenbänkeplatzes kann
mit den einfachsten Werkzeugen:

Schraube, Libelle und Schelle oder Riff-
spitze, 2 Hufeisen und 2 Hufeisenbänke und
gegraben werden.

(Tiger 15) Soll mit Schraube (Libelle) und Riffspitze,
welche einander verbunden sein können,
zu einem gegebenen Punkte hin gleich ge-
graben anzuheben werden, so legt man

Das Riffelwerk mit der spindelförmigen Luft in O und
 A auf, lasse bei einem Hohlraum noch so
 weit vordringen, bis die Luft die Luftgehalte
 der Luft anspielt und somit die gasförmige Luft
 A gasförmig ist. Können von A aus noch mehr Punkte
 von der Luft O ausgehen, so legt man
 die Luft in A auf und verfährt wie oben

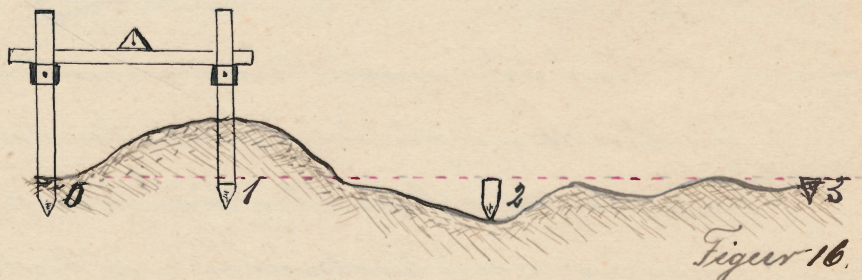


Figur 15.

Von A aus einen neuen Punkt gleich
 so Punkte einzeichnen, von denen einzeln
 herabliegend als die Oberfläche so kann man
 zu den vorigen Werkzeugen wie die Vorstehende
 gebrauchen. (Figur 16)

Will mit Hilfe obiger Instrumente das

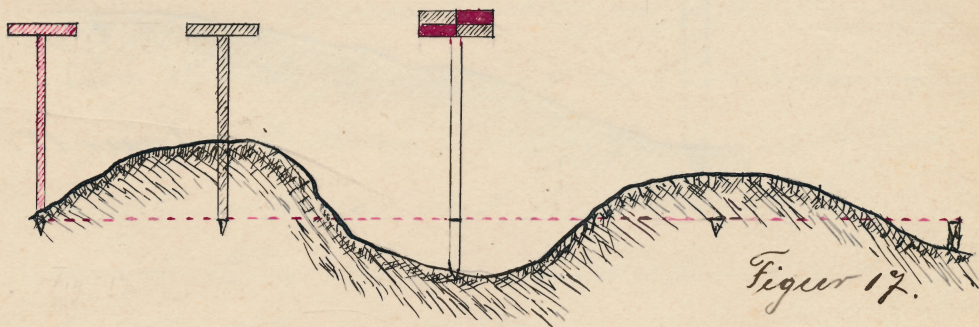
An dem einen Ende einer sonst beliebigen geraden
 Linie abgemessen werden, so stellt man in
 O und 1 zwei gleiche Pfeile in einem rechten Winkel
 zur Kraft ein, legt die Stäbchen an beide
 Enden in gleicher Höhe an, so dass die Seile
 an beiden Enden gleich hoch liegen. Hier
 wird leicht man den Pfeil in 1 weiter ein-
 ziehen, bis der Ring eintritt. Sollen nun
 noch Punkte gemessen werden, so trägt man
 die Stäbchen mit der Stäbchen in einem Pfeil
 weiter und so fort auf gleiche Weise.



(Figure 17.) Hat man mit obigen Systemen zwei
 Punkte O und 1 eine sonstige Richtung

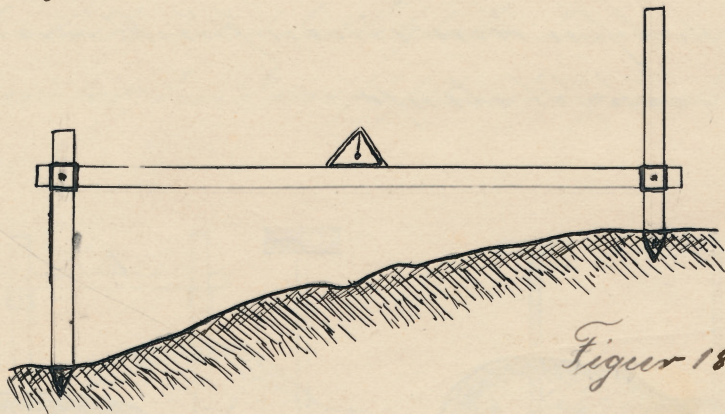
bestimmt, so können die übrigen auch
mittels Nivobarthelen gefunden werden.

Zu diesem Zweck stellt man das eine
Nivobarthelen in 0, das andere in 1, und
das Nivuelbarthelen in 2, legt in 2 den
Geist so tief eintraben, bis die durch die
oberen Ranten der Nivobarthelen zu-
sammen fällt. Um weitere Punkte zu
bestimmen, geht man mit dem Nivuel-
barthelen um einen Punkt weiter und
verfährt ebenso.



(Figur 18) Um den Höhenunterschied zweier Punkte

O. sind zu finden, deren Entfernung nicht
 größer ist als die Länge der Tafel. Stellt
 man in jedem Punkte einen Stab senkrecht
 auf, legt die Tafel in irgend einer Höhe
 von oben in die Länge, bringen sie
 mittelst der Schnur in gewünschter Lage
 und spreiten die Fäden aus. Der Unter-
 schied der beiden Höhen der Tafel ist der
 größte Höhenunterschied.



Figur 18.

Kissellinien mittel Kesselswege und Latta.

Die Experimente zum Kesseln der
seitigsten Latta sind unabweislich
erfolgreich. Die einseitige ist die Regel -
weise. Diese besteht aus einer blechernen
Körbe von 1-1,2 m Länge, deren beiden Enden
nach außen gerichtet sind und geglättet,
so dass, wenn sie sich in der Zylinder-
wand befinden. Sie wird mit Wasser, welches
der vollständigste Lichtschutz wegen aus
gefüllt ist, so gefüllt, daß das Wasser in den
geglätteten Körben 5-7 cm hoch ist. Die diese
durch die blechernen Körbe in Verbindung
setzen, so stellt sich die Oberfläche des Wassers
in ihrer seitlichen, und die Linie,
welche durch diese beiden Wasserflächen geht,
die Kissellinie, muß eine seitigste La-
te sein. Die Kesselswege gibt für kleinere

Entfernungen bis zu 75 m Länge sind sehr
gemein. Es ist zu bemerken, dass man mit
der selben auf größere Entfernung nicht
mehr sehen kann.

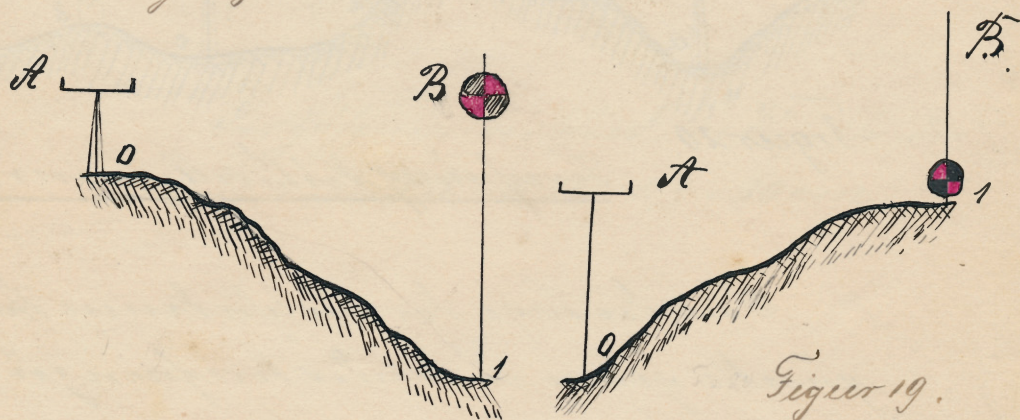
Die Kieselkugel, etwa 3-4 m lang,
ist in dem, am x eingetieft, und mit einem
beweglichen Zylinder versehen, der
in der Mitte sitzt.

Voll mit Wasser gefüllt und die Kugel
verdrängt, so kann man

Figur 19. a) Die Kugel in den einen und die
Kugel in den anderen Punkt einfallen, was
man „Kieselkugel aus dem einen Punkt“
nennt; oder

b) so kann die Kugel zwischen den
beiden Punkten und die Kugel zuerst in
den einen und dann in den anderen
Punkt einfallen werden „Kieselkugel
aus der Mitte“.

(Figur 20.) Zu a) Ist der Höhenunterschied zwischen den beiden Punkten O und 1 zu gering, so stellt man die Waage in O die Luft in 1 an, richtet dann von A nach B . Der Höhenunterschied der beiden Punkte wird gefunden, indem man die Wasserfüße d. i. die Füße der beiden Wasserpyrgal über dem Punkte O von der Höhenfüße (B_1) abliest. Ist AO kleiner als B_1 , so bezeichnet man den Unterpfund als Gefälle von O nach 1 , ist dagegen AO größer als B_1 und liegt dann nach 1 höher als O , so wird der Unterpfund steigend von O nach 1 genannt.



Figur 19.

zu b) Es ist der vorerwähnten Wäpfe
 vorzuziehen, weil die Höhen der Wäpfe so
 lang sein können, dass man sie nicht
 Wäpfe bei größerer Luftigkeit und zu-
 führung des Hügels, so dass die Wäp-
 fe der Höhe der Höhen der Wäpfe
 der Höhen der Wäpfe der beiden Punkte
 findet man, indem man die Höhen
 der Wäpfe und die Höhen der Wäpfe
 abliest.

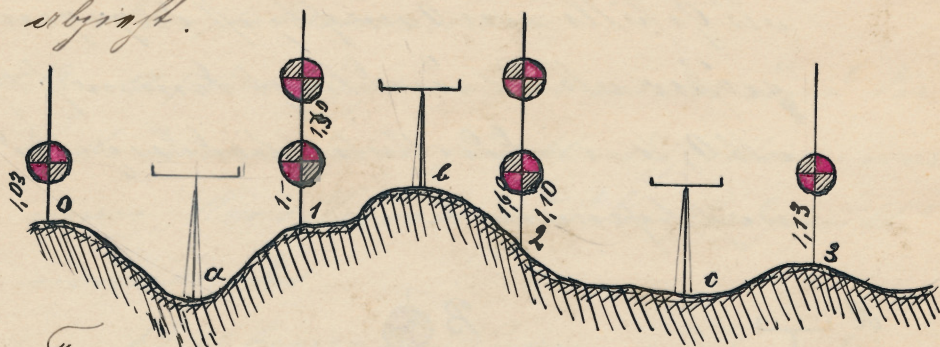


Figure 20.

Veranschaulichung des Höhenunterschieds.

Um die Höhe der vorerwähnten Höhen-
 punkte gegen einander zu veranschaulichen

Können, müssen die verpfändeten Güter
aufgepfändet werden.

Dieses kann auf folgende Art geschehen:

Man entwirft zunächst alle mit ver-
pfändeten Gütern und folgenden Unter-
scheid:

| No der Stationen | Höhenhöhe | | das Terrain | | Bemerkungen |
|---------------------|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| | Forstl. m | Riedel m | steigt m | fällt m | |
| 0-1 | 1,03 | 1,- | 0,03 | - | |
| 1-2 | 1,30 | 1,60 | - | 0,3 | |
| 2-3 | 1,10 | 1,13 | - | 0,03 | |
| | | | 0,03 | 0,33 | |

Der Höhenunterschied der Punkte der
Station 0 und 3 = $0,33 - 1,3 = 30 \text{ cm}$.

[Handwritten signature]

